



## LYCEE FRANÇAIS DE MALABO

BP 134 MALABO

- GUINEE EQUATORIALE -

Téléphone : 00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50

Courriel : [lyceefrance-malabo@guineanet.net](mailto:lyceefrance-malabo@guineanet.net)

Site internet : [www.lyceefrancaismalabo.org](http://www.lyceefrancaismalabo.org)



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

### Compte-rendu de la réunion du Conseil d'établissement du 22 juin 2016

#### **Membres présents :**

##### **Membres avec voix délibérative :**

Monsieur Jean-François BONNET, Chargé d'affaires, Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à Malabo

Monsieur Guy-Charles, ZIRIGNON, DAF

M. Yeonis LESCAY-QUESADA, CPE

M. Pierre GUENAI, Proviseur

Monsieur Roland BULTEAU, représentant des parents d'élèves et *secrétaire de la réunion*

Madame Catherine RUIZ-HALYS, représentante des parents d'élèves,

Madame Brigida BEDUNG KOMI, représentant des parents d'élèves

Monsieur David LOFFRDA, représentant des enseignants

Monsieur Dominique MACKOWIAK, représentant des enseignants

Madame Geneviève TEVENARD, représentant des enseignants

Monsieur Fabien MBALA, représentant des personnels administratifs et de service

##### **Membres avec voix consultative :**

Madame Mathilde Le CLAINCHE, Attaché de coopération de l'Ambassade de France à Malabo

Quorum atteint : 11/12

#### **1/ Approbation PV du 30 mars 2016**

Adopté à l'unanimité

#### **2/ Approbation de l'ordre du jour.**

Les représentants du personnel souhaitent intervenir au sujet du non-renouvellement de contrat de l'enseignante d'espagnol.

Le Proviseur leur donnera la parole en fin de conseil lorsque l'ordre du jour sera épuisé.

#### **3/ Bilan de l'année**

##### **Refus du MEN pour homologation de la classe de seconde :**

###### Les raisons de ce refus

- Faiblesse du nombre de titulaire (4 résidents + 2 TNR) sur le collège lycée
- Faiblesse du nombre d'élèves voir prévisions en annexe
- Faiblesse de nombre de français scolarisée dans l'établissement (1 élève français en seconde, 3 élèves au lycée).

- Contexte de création de postes très défavorable, le lycée nécessitera des créations importantes (physique, langue...)

Le conseil décide de maintenir l'enseignement direct en seconde et de ne pas s'appuyer sur le CNED.

### Résultats aux examens et aux évaluations

100% au DNB

Notes aux épreuves anticipées du BAC ES

Evaluations nationales évolution (**voir annexe1**)

### Bilan réalisation Projet d'établissement (voir annexe 2)

axes	Actions engagées	bilan
Pilotage pédagogique	<p>La cohérence de l'enseignement avec un déficit de communication entre les enseignants, peu ou pas de travail commun (différenciation, équipe de suivi...)</p> <p>La communication entre les enseignants ,l'établissement et les parents d'élèves.</p> <p>Le développement des ressources numériques au service des apprentissages</p>	<p>Un véritable référent reconnu sur le premier degré</p> <p>Journée thématique avec la participation des parents sur les samedi matin de classe.</p> <p>Former les enseignants, Etendre sur la classe de 4ème</p>
Les langues	<p>Renforcer l'apprentissage de l'espagnol :</p> <p>Cycle 2 ( CP à CE2) séances d'apprentissage linguistique</p> <p>Certification de Cambridge au premier trimestre 2016</p>	<p>Un projet d'enseignement de l'espagnol avec 2 heures semaine supplémentaire à partir de la classe de CE2</p> <p>En fonction du nombre d'inscrits</p>
La maîtrise de la langue française	<p>Le projet Presse au secondaire qui a permis aux élèves de progresser à l'oral et en compréhension de textes</p>	poursuivre
L'éducation citoyenne	<p>Rédaction de la progression concernant l'éducation morale et civique du cycle 2 au cycle 4.</p> <p>Création du conseil des élèves avec élections dans toutes les classes</p> <p>Foyer socio-culturel tenu par les élèves de 4ème</p> <p>Dangers d'Internet : films vidéo par les élèves du lycée à destination des plus jeunes/</p>	Mettre en oeuvre

L'éducation pluriculturelle	Voyages à Paris et le parcours artistiques sur le secondaire	Reconduire Projet de comédie musicale sur le collège EPI voir tableau
L'orientation	Journée des métiers Stage en classe de 3ème	Poursuivre Intégrer un axe orientation dans le voyage des 3 <sup>ème</sup> .

Monsieur Mackowiak précise que les classes du collège et la classe de seconde ont participé aux concours de mathématiques CASTOR. La participation à deux autres concours ( Calculatis et Agora) est envisagée pour l'année prochaine.

### **Bilan financier pour information**

**Déficit de 154 000 000** millions pour l'année 2015

30% d'augmentation des charges par rapport à 2014 et une augmentation de 34 % des charges du personnel qui s'expliquent par :

- Financement de deux résidents,
- Augmentation salariale de 10 %
- Les nombreux recrutements liés à l'ouverture des nouveaux locaux.

Un déficit de 146 000 000 était prévu et devait être comblé en 2017 après 2 augmentations des frais de scolarité.

Malheureusement, la baisse des effectifs ne permet plus d'atteindre cet objectif. Il faudra donc engager des mesures urgentes pour préserver la situation financière de l'établissement.

1<sup>serie</sup> : limitation des dépenses (certaines factures non pas été validées....vidéo-projecteurs, tablettes primaires, jeux de cour, zone administrative...)

Nombre de stagiaires qui pourrait être réduit ( les remplacements ont un coût important)

2<sup>ème</sup> serie : devra être envisagée en fonction des effectifs : -

- Suspension des recrutements prévus,
- Puis licenciement

suspension recrutement et contrat : CDI, espagnol, remplacement primaire

### **4/ Perspectives : 2016/2017**

#### **Réforme du collège : mise en œuvre (annexe doc 3)**

#### **Organisation du temps scolaire : résultats de l'enquête**

La question posée concerne la réorganisation du temps scolaire dans le primaire. A savoir, diminuer le temps de classe du matin pour proposer du temps de classe l'après-midi.

105 documents revenus sur 176 transmis → 60 % de réponses. Ce chiffre est significatif et reflète l'intérêt des parents pour l'enquête proposée.

33% des parents sont favorables et 66,6 % sont opposés et préfèrent l'organisation actuelle (journée continue). Les parents seraient cependant favorables à la modification du temps scolaire si l'école proposait un service de restauration à midi leur évitant ainsi plusieurs déplacements.

Le conseil décide de maintenir l'organisation actuelle et confirme l'organisation des APC sur deux jours : mardi et jeudi, et des activités extra-scolaires le lundi et le vendredi.

#### **Organisation rentrée 2016 / carte scolaire ( annexe 4)**

##### **Prévisions d'effectifs :**

	réinscriptions	nouveaux	prévisions	Divisions prévues
PS		23		2
MS	41	10		2
GS	53	1		2
CP	46	4		2
CE1	41	3		2
CE2	35	2		2
CM1	38	1		2
CM2	24	5		1
6	30	2		2
5	20	4		1
4	17			1
3	14	1		1
SEC	16			1
1ES	12			1
T	4			1
	391	56	<b>447</b>	

1/ Fragilité en PS avec 2 divisions pour 23 élèves :

- réajustement à la rentrée ou objectif d'accueillir des élèves de 2 ans (nés après septembre 2014)

2/ Fragilité également en 6<sup>ème</sup> avec la deuxième sixième précaire (fermeture à 26 élèves constatés/ 29 en France)

Depuis 2014, une cohorte arrivant en sixième, à plus de 30 élèves, perd plus d'un tiers de ses effectifs à l'arrivée en 3<sup>ème</sup>. Ce constat constitue-t-il la limite de développement du lycée ?

#### **Carte scolaire et recrutement**

PSA	Mme Diouf
PSB	Mme Kamguia
MSA	Mme Nang-Nang
MSB	Mme Samen
GSA	Mme Habay qui remplacera M. Bailleul

GSB	Mme Assumu
CPA	Mme Lescay-Quesada
CPB	Mme Boutcha
CE1A	Mme Dumonteuil
CE1B	M. Traore
CE2A	Mme Mvondo
CE2B	En attente
CM1A	M. Jeanningros
CM1B	M. Sogli
CM2	M. Bailleul remplacera Madame Mackowiak

Premier degré		Second degré	
départ	arrivée	départ	arrivée
Mme Mackowiak (MEN) <i>réintégration France</i>	Mme Habay (MEN)	Mme Gauss <i>fin de contrat</i>	
M. Houyne <i>fin de contrat</i>	<i>Non remplacé</i>	Mme Steisel <i>fin de contrat</i>	<b>M. Bonnardel (MEN)</b>
	<b>Mme Bonnardel (5MEN)</b> <i>soutien scolaire enseignante spécialisée (1/2) temps</i>	Mme Bouchlaka <i>mutation conjoint</i>	

2 titulaires MEN français supplémentaires intégreront l'équipe l'année prochaine.

## Projets

### **Voyages scolaires**

#### **Voyage 2015-2016**

##### Bilan financier

Facturé et perçu : 23 655 000 CFA

Dépensé : 21 039 843 CFA

Contribution Comité de Gestion pour voyages des enseignants : 2 566 665 CFA

Trop perçu de 5 181 822 CFA redistribué aux familles ( 272 727 francs CFA pour chaque enfant).

#### **Voyage 2016-2017 : Voté à l'unanimité**

Le conseil valide le projet de voyage scolaire pour les élèves de troisième du 14 au 21 octobre 2016.

La somme demandée aux familles sera de 1 000 000 CFA (rappel : le transport et l'hébergement des accompagnateurs sont à la charge du comité de gestion)

Accompagnateurs : 2 enseignants et un personnel de la vie scolaire :

## **5 / Questions diverses**

Les représentants des enseignants contestent la décision du Comité de gestion et du Proviseur de ne pas renouveler le contrat du professeur d'espagnol recruté sur un contrat local.

Les enseignants contestent la compétence du Proviseur pour apprécier la qualité du travail d'un enseignant.

Le Proviseur rappelle le rôle pédagogique du chef d'établissement et explique que sa principale fonction est de garantir l'homologation de l'établissement et de respecter les orientations définies et imposées par le projet d'établissement.

Le Proviseur en accord avec les représentant du personnel propose la création d'une commission ressource humaine qui sera chargée de formuler des propositions pour le recrutement et l'accompagnement des personnels. Ces propositions devront être validées par l'Assemblée générale des parents d'élèves.

Les recrutements futurs ne pourront se faire que dans le respect strict des textes réglementaires locaux.

### **Fin du conseil : 20h15**

Le secrétaire Roland Bulteau

Le Proviseur Pierre Guénais