



**LYCEE FRANÇAIS MALABO**

BP 134 MALABO

- GUINEE EQUATORIALE -

Téléphone : 00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50

Courriel : [lyceefrance-malabo@guineanet.net](mailto:lyceefrance-malabo@guineanet.net)

Site internet : [www.lyceefrancaismalabo.org](http://www.lyceefrancaismalabo.org)



## **Compte-rendu Conseil Ecole-Collège**

**Jeudi 17 janvier 2019**

### Présents :

Q. Duvauchelle, Chef d'Etablissement

P. Jeanningros, CM1-CM2 ; K. Sogli, CM1B ; L. Makuissu, CE2B, Nathalie Leroy, GSA ; Olivia Gordon, FLE primaire et professeur d'espagnol

Dominique Mackowiak, professeur de mathématiques, Saïd Yahiaoui, professeur d'histoire-géographie, Nicolas Bodou, professeur d'EPS ; Martine Obama, professeur d'arts plastiques ;

### Ordre du jour :

1. évolution des emplois du temps au 04/02/19 - impact sur le collège du fait des intervenants
2. Point sur les projets inter-degrés
3. parcours citoyen
4. parcours artistique et culturel
5. parcours linguistique

---

### 1. évolution des emplois du temps au 04/02/19 - impact sur le collège du fait des intervenants

De plus en plus les emplois du temps des deux degrés vont être interpénétrés, corrélés et donc, à termes, élaborés en grande partie (100% pour le secondaire, 1/3 environ pour le primaire) par la Direction :

- Partage des intervenants en langues
- Groupes en FLE
- Groupes de l'enseignante spécialisée
- Partage des espaces : salles de sports, salle info, labo

Le 2 février 2019, les emplois du temps du primaire vont intégrer l'heure d'APC pour tous le mercredi de 12 à 13h, du coup les edt du secondaire intégreront aussi ce nouveau créneau, qui permettra un peu plus de souplesse.

L'emploi du temps de Fortunato, intervenant en espagnol au cycle 1, doit être revu entièrement : or il intervient en barrette avec Olivia Gordon sur tout le collège. En cascade, c'est tous les emplois du temps qui pourraient être affectés.

Pour l'année prochaine, les emplois du temps du secondaires seront faits plus tôt, au mois de juin, en même temps que ceux du primaire – ainsi les enseignants du primaire pourront travailler sur leur planning personnel durant les vacances.

---

### 2. point sur les projets inter-degrés

En dehors des parcours (points suivants), ces projets concernent trois domaines :

- l'EPS / les échanges de pratiques / le tutorat

La participation d'élèves du secondaire dans l'encadrement du cross serait la bienvenue, et riche pédagogiquement.

Les échanges de pratique concerneraient surtout le cycle 3 : correction par exemple. *Le proviseur note que cette proposition ne rencontre pas d'échos particuliers.*

Le projet de tutorat peut être mis en place : des élèves du secondaire, 4<sup>e</sup> par exemple, pourrait suivre des élèves ayant quelques difficultés à l'école primaire. La bienveillance et l'attachement des grands aux petits que nous constatons est favorable à un tel dispositif.

Les modalités pratiques restent à définir : sur quel temps, quelle motivation ?

Quel contenu ? une reprise des devoirs peut être intéressante. Ce projet est tout aussi riche pour les élèves du collège, qui apprendront à structurer leur parole, leurs connaissances et le sens des responsabilités.

Le Proviseur s'adressera au CPE pour le mettre en place et s'appuiera sur les CR d'équipes éducatives du primaire.

---

### 3. Parcours citoyen

Deux actions monde doivent être investies pour l'année prochaine : le parlement des enfants ; ambassadeur en herbe

Le journal TV , animé par les 4<sup>e</sup>, doit être étendu au primaire.

L'ensemble de ces actions doit être consigné dans un carnet individuel qui suit l'élève.

---

### 4. Parcours artistique

Les actions sont déjà nombreuses, c'est un des points forts de l'établissement, tant au primaire qu'au secondaire. Là encore elles doivent être consignées pour chaque élève. En effet, de la grande lessive en maternelle au festival du court-métrage (inter-degré), en passant par le dispositif école et cinéma (CP à 6<sup>e</sup>), les élèves touchent à toutes les formes d'art dans leur scolarité.

Mme Obama souhaite enrichir ce parcours par un projet de comédie musicale, impliquant différentes classes dans les deux degrés, avec pour chaque classe une ou plusieurs saynètes. Elle lancera ce soir un appel à contribution par mail.

---

### 5. Parcours linguistique

Le proviseur présente à tous l'objectif PARLE auquel l'établissement est éligible. En renforçant l'espagnol qui aurait statut de langue du pays d'accueil dès la maternelle, la LV1 serait donc l'anglais et la LV2 (commencée en 6<sup>e</sup>) une nouvelle langue : portugais, chinois, arabe ? Cela est à envisager dès l'horizon septembre 2021, en sondant les parents et en introduisant en 2020 les 25<sup>e</sup> et 26<sup>e</sup> heures pour permettre ce renforcement.

CR rédigé le 22/01/2019 par le Chef d'Etablissement